



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|---------------------------------|
| اسم المقرر: | آيات وأحاديث العقيدة |
| رمز المقرر: | 603222-2 طلاب / 633222-2 طالبات |
| البرنامج: | البكالوريوس |
| القسم العلمي: | العقيدة |
| الكلية: | الدعوة وأصول الدين |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: 2 |
| 2. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| 214 |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 20 | %100 |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|----------------------|
| 1 | محاضرات | 20 |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | 4 اختبار نصفى ونهائي |
| | الإجمالي | 24 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: |
| الأدلة الشرعية في مسائل الأسماء والصفات بعيداً عن التعقيدات الكلامية والفلسفية كما تلقاها سلفنا الصالح |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 1- تعريف الطالب ببعض الأدلة الشرعية في مسائل الأسماء والصفات. |
| 2- ربط الطالب بالاستنباط المباشر لمسائل العقيدة من النصوص الشرعية ملتزماً بضوابط الاستنباط وبعيداً عن التعقيدات الكلامية والفلسفية كما تلقاها وفهمها سلفنا الصالح . |
| 3- تنمية ملكة الطالب العلمية من خلال الدراسة التحليلية لهذه النصوص وفقها ومآخذ الاستدلال منها، والجمع بينها وبين النصوص الواردة في المسألة ذاتها. |

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| ع | 1 المعرفة والفهم |
| 2ع | 1.1 أن يتعرف على الأدلة الشرعية لمسائل توحيد الأسماء والصفات |
| 2ع | 1.2 أن يذكر أصول الأدلة على توحيد الأسماء والصفات |
| 2ع | 1.3 أن يجمع بين النصوص الواردة في بعض الأسماء والصفات |
| 1ع | 1.4 أن يحدد مسائل توحيد الأسماء والصفات من خلال أدلتها |
| م | 2 المهارات |
| 1م | 2.1 أن يحلل النصوص العقدية في مسائل توحيد الأسماء والصفات |
| 2م | 2.2 أن يستنبط مسائل توحيد الأسماء والصفات من خلال النصوص الشرعية |
| 1م | 2.3 أن يوازن بين النصوص الشرعية في الاستدلال على توحيد الأسماء والصفات |
| 4م | 2.4 أن يستنتج أساليب نقد الشبهات من النصوص الشرعية في توحيد الأسماء والصفات |
| ق | 3 القيم |
| 2ق | 3.1 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه |
| 3ق | 3.2 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية |
| 4ق | 3.3 أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|---|---|
| 2 | قواعد في الصفات من قوله تعالى (وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) ومن قوله p : إن لله تسعة وتسعين اسماً مائة إلا واحداً من أحصاها دخل الجنة، وفي بعض طرق الحديث (وهو وتر يحب الوتر) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الدعوات، باب: «لله مائة اسم غير واحد» . | 1 |
| 2 | استنتاج الصفات وفهم نصوصها من آية الكرسي ، وأواخر سورة الحشر (اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ) (هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (٢٢) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٢٣) هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٤)) | 2 |
| 2 | العلم بالصفات الواردة في أول الحديد و المجادلة (سَبِّحَ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١) لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢) هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (٣) هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَرْجِعُ فِيهَا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ بِمَا تَعْمَلُونَ بِصِيرٍ (٤) لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ (٥) يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٦)) (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةَ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (٧)) | 3 |
| 2 | تحقيق الصفات الواردة في الدعاء المأثور (اللهم رب السموات ورب الأرض ورب العرش، وربنا ورب كل شيء، فالق الحب والنوى، ومنزل التوراة والإنجيل والفرقان أعوذ بك من شر كل شيء أنت آخذ | 4 |

| | | |
|----|---|----|
| | بناصيته، اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء، وأنت الآخر فليس بعدك شيء، وأنت الظاهر فليس فوقك شيء، وأنت الباطن فليس دونك شيء، اقض عنا الدين واغننا من الفقر) رواه مسلم في كتاب الذكر والدعاء باب ما يقول عند النوم. | |
| 2 | والعلم بإدراك قواعد تعصم من ضلال الفرق من قوله تعالى (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) | 5 |
| 2 | إدراك صفتي الرحمة والغضب لله تعالى من قوله عليه الصلاة والسلام (لما خلق الله الخلق كتب في كتابه وهو يكتب على نفسه وهو وضع عنده على العرش: إن رحمتي تغلب غضبي) كتاب التوحيد، باب قول الله: ويحذركم الله نفسه. | 6 |
| 2 | تحقيق العلم بصفة النور لله تعالى من سورة النور (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۚ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ۚ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ ۗ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾) | 7 |
| 2 | والدعاء المأثور في قيام الليل (اللهم لك الحمد أنت رب السموات والأرض، لك الحمد أنت قيوم السموات والأرض ومن فيهن، لك الحمد أنت نور السموات والأرض، قولك حق ووعدك حق ولقاؤك حق والجنة حق والنار حق والساعة حق...) الحديث في كتاب التوحيد باب قوله تعالى: (وهو الذي خلق السموات والأرض بالحق). وغيرها من الصفات المستنبطة من الدعاء | 7 |
| 2 | العلم بصفة الكلام لله تعالى الواردة في قوله (وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي إِلَيْكَ ۗ قَالَ لَنْ نَرَاكَ وَلَكِنْ أَنْظُرْنَا إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ نَرَاكَ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا ۗ فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٤٣﴾) | 8 |
| 2 | العلم بمنهج السلف في باب الرؤية من قوله تعالى (لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ ۗ وَهُوَ الْأَطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٠٣﴾) وكذلك حديث المصطفى (إنكم سترون ربكم عيانا) | 9 |
| 2 | تحقيق العلم بصفة اليد لله تعالى من الحديث الشريف (يقبض الله الأرض يوم القيامة ويطوي السماء بيمينه ثم يقول: أنا الملك أين ملوك الأرض) كتاب التوحيد | 10 |
| 20 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | أن يتعرف على الأدلة الشرعية لمسائل توحيد الأسماء والصفات | - المحاضرة - القراءة المساندة - المناقشة والحوار | - الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية |
| 1.2 | أن يذكر أصول الأدلة على توحيد الأسماء والصفات | | |
| 1.3 | أن يجمع بين النصوص الواردة في بعض الأسماء والصفات | | |
| 1.4 | أن يحدد مسائل توحيد الأسماء والصفات من خلال أدلتها | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | أن يحلل النصوص العقدية في مسائل توحيد الأسماء والصفات | - المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني - حل المشكلات | - الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية - الملاحظة وتقويم الأداء |
| 2.2 | أن يستنبط مسائل توحيد الأسماء والصفات من خلال النصوص الشرعية | | |
| 2.3 | أن يوازن بين النصوص الشرعية في الاستدلال على توحيد الأسماء والصفات | | |
| 2.4 | أن يستنتج أساليب نقد الشبهات من النصوص الشرعية في توحيد الأسماء والصفات | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه | - المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار | - الاختبارات الشفهية والتحريرية - تقييم الأداء - تقييم الأقران |
| 3.2 | أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية | | |
| 3.3 | أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية | | |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | المشاركة الفعالة | على مدار الفصل | 10% |
| 2 | الاختبار النصفى | الثامن | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي | يحدد من قبل الجامعة | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعتان أسبوعياً يتواصل فيهما أستاذ المقرر مع الطلاب.
مجموعات الواتس

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| مذكرة من الكتب المساندة | المرجع الرئيس للمقرر |
| فتاوى ابن تيمية تفسير ابن كثير تفسير السعدي فتح الباري | المراجع المساندة |
| موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة. المكتبة الشاملة | المصادر الإلكترونية |
| الجامع الكبير للتراث الإسلامي المكتبة الشاملة الكبرى | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|----------------|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | ✓ |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | ✓ |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|---------------------|--------------------|--|
| عملية التدريس | أعضاء هيئة التدريس | حلقات نقاش بالقسم. |
| | | -تبادل الخبرات التعليمية مع أعضاء القسم . حلقات نقاش بالقسم. |
| فاعلية تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|------------------|--------------|
| قسم العقيدة | جهة الاعتماد |
| السادسة | رقم الجلسة |
| 1441 / 2 / 23 هـ | تاريخ الجلسة |

